

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УД.01 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Нарьян-Мар
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»	13

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебной дисциплины УД.01 Индивидуальный проект является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины УД.01 Индивидуальный проект: формирование культуры самообразования, познавательных-творческих навыков и самодисциплины в процессе исследовательской, аналитической и проектной работы.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные) ¹
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использованию в познавательной и социальной практике. 	<ul style="list-style-type: none"> - создавать механизмы вовлечения студентов в проектную деятельность; - внедрять новые педагогические технологии, необходимые для развития инициативной и креативной личности; - развивать навыки самостоятельного движения студентов в информационных полях профессиональной деятельности, самоопределении в повседневной жизни; - формировать способность студентов к решению какойлибо проблемы в результате самостоятельных действий с обязательной презентацией полученных результатов, которые можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности; - научить четко видеть проблему и находить оптимальные решения, учитывая ресурсы и время.
ОК 02. Использовать	В области ценности научного познания:	владеть умениями анализа и интерпретации исследований в

<p>современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. В области ценности научного познания:</p>	<p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. 	<p>различных областях жизни (с учетом неоднозначности заложенных в них смыслов с использованием терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне основного общего образования);</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов; - владеть умением редактировать и совершенствовать собственные проектные материалы с учетом норм русского литературного языка; - уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>В области духовнонравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на моральнонравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план разрешения проблемных ситуаций с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных 10 областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; <p>б) самоконтроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать устойчивый интерес к исследовательской деятельности как средству познания в различных областях жизни; - развивать способность выявлять причинноследственные связи, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных высказываниях, участвовать в дискуссиях; - закладывать основы публичных выступлений студентов.

	<p>верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты. 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной социальной деятельности. <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать взаимосвязь между языковым, интеллектуальным, духовно-нравственным и профессиональным развитием личности; - сформировать умения публичного представления индивидуального проекта (с учетом личностных особенностей студентов). - вырабатывать в студентах способность к критериальному оцениванию проектов (включая взаимооценивание и самооценивание).
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие мотивации к обучению и личностному развитию. В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире и рынке труда; - совершенствование языковой культуры как средства взаимодействия 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать приемы информационно-смысловой переработки профессиональной документации, включая гипертекст, графику, инфографику и др.

	<p>между людьми и познания мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду . 	
<p>ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4</p>	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	<ul style="list-style-type: none"> - научиться анализировать эксплуатационную документацию обслуживание технологического оборудования производства продуктов питания из растительного сырья; - выполнять анализ информации профессиональной направленности; - применять терминологическую лексику профессии.

2. Структура и содержание учебной дисциплины УД.01 Индивидуальный проект

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	62
в т.ч.	
Основное содержание	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	30
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет в форме защиты индивидуального проекта, итоговая конференция)	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.01 Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Основное содержание			
	Введение	4	ОК 2-4, ОК1
	<i>Лекционное занятие 1.</i> Цели и задачи изучения дисциплины, проектирование в профессиональной деятельности.	2	
	<i>Лекционное занятия 2.</i> Понятие проекта, его типы и виды. Особенности индивидуального проекта.	2	
Раздел 1	Теоретические основы проектной деятельности	14	
Основное содержание			
	Проектный продукт	6	ОК 2-4, ОК1
Тема 1.1.	<i>Лекционное занятия 3.</i> Требования к оформлению проектного продукта	2	
	<i>Лекционное занятия 4.</i> Виды проектов (инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной)	4	
	Технология работы над проектным продуктом	8	ОК 2-4, ОК1, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК. 1.4
Тема 1.2.	<i>Лекционное занятия 5.</i> Этапы работы над проектом, их содержание.	2	
	<i>Лекционное занятия 6.</i> Подход к выбору темы и формы проектного продукта. Определение цели, задач и актуальности проекта.	2	
	<i>Лекционное занятия 7.</i> Изучение методов, приемов, технологии поиска и переработки информации. Отбор и систематизация информации. Рассмотрение видов переработки чужого текста. Применение информационных технологий в проектной деятельности. Изучение Правил безопасности работы в сети Интернет.	4	
Раздел 2	Разработка индивидуального проекта	22	
Основное содержание			
	Выбор темы проекта и формы проектного продукта	4	ОК 2-4, ОК1, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК. 1.4
Тема 2.1	<i>Практическое занятие 1.</i> Выбор темы проекта. Определение формы проектного продукта Формулирование и оформление теоретических и практических аспектов проектной деятельности. Оформление плана работы над проектом.	2	
	<i>Практическое занятие 2.</i> Виды источников информации. Способы сбора и анализа информации. Интернет-библиотеки. Работа с Интернет-библиотеками	2	
	Консультационно-организационные занятия	8	ОК 2, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК. 1.4
Тема 2.2	<i>Практическое занятие 3.</i> Форматирование и структурирование теоретической и практической частей проекта. Редактирование текстовой части проекта в соответствии с	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	требованиями.		
	<i>Практическое занятие 3.</i> Оформление библиографического списка и перечня информационных источников в соответствии с требованиями. Составление краткого обзора проекта, формулирование выводов, оформление заключения в соответствии с требованиями.	4	
	<i>Практическое занятие 4.</i> Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил	2	
	<i>Практическое занятие 5.</i> Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем, рисунков. Правила конспектирования. Тезисы, виды тезисов. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат, рецензия, отзыв.	2	
	<i>Практическое занятие 6.</i> Оформление приложения результатов исследования индивидуального проекта	2	
	<i>Практическое занятие 7.</i> Конечная систематизация информации проекта, оформление титульного листа	2	
	<i>Практическое занятие 8.</i> Оформление доклада для защиты индивидуального проекта.	2	
Раздел 3	Оформление проекта	8	
Основное содержание			
Тема 3.1.	Структура и оформление мультимедийной презентации проекта	8	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК. 1.4
	<i>Практическое занятие 9.</i> Овладение навыками работы в программе Power Point. Примерное оформление слайда в соответствии с требованиями.	8	
Профессионально ориентированное содержание			
	<i>Лекционное занятие 1.</i> Виды публичной защиты проектов. Требования к публичной защите работы. Публичное ЛР 4 выступление. Большой секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать публичное выступление	2	ОК 2-4, ОК1, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК. 1.4
	<i>Практическое занятие 1.</i> Представление работы, предзащита проекта.	4	
	<i>Практическое занятие 2.</i> Выступление по группам и оппонирование учебных проектов обучающихся	6	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет в форме защиты индивидуального проекта, итоговая конференция)		2	
Всего:		62	

3. Условия реализации учебной дисциплины УД.01 Индивидуальный проект общеобразовательной дисциплины

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Эффективность преподавания зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания и др.);

дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);

технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);

залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины УД.01 Индивидуальный проект

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Вв, Р.1, Р. 2, Т. 2.1, Р. 3, Пос	наблюдение и оценивание составления алгоритма работы над проектом (составление, оформление, презентация)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. В области ценности научного познания:	Вв, Р.1, Р. 2, Р. 3, Пос	оценивание способности ориентироваться в выбранных источниках информации при конспектировании, выполнении доклада и проекта, оценивание уровня информативности выбора источников для конспектирования
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Вв, Р.1, Р. 2, Т. 2.1, Р. 3, Пос	оценивание временных сроков работы над разными этапами проекта и своевременного выполнения плана работы над проектом
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Вв, Р.1, Р. 2, Т. 2.1, Р. 3, Пос	оценивание работы в малой группе, наблюдение за процессом взаимодействия с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очередность действий, сравнивать полученные результаты, выслушивать партнера, корректно сообщать товарищу об ошибках
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Р.1, Т. 1.2, Пос	оценивание своевременного выполнения плана работы над проектом, наблюдение над ходом работы студентов над проектом
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4	Р.1, Т. 1.2, Р. 3, Пос	оценивание защиты проекта: выступление и презентация

ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
(СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА)

Проведена экспертная оценка

рабочей программы учебной дисциплины УД.01 Индивидуальный проект

43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей среднего профессионального образования 43.00.00 Сервис и туризм.

Разработчики:

Шемякина Анастасия Игоревна, преподаватель ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Образовательное учреждение

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»

	Критерии оценки РПУД	да	нет	отсутствует	Примечания
Экспертиза титульного листа					
1.	Наименование учредителя ОУ указано верно	==			
2.	Наименование учредителя ОУ оформлено в соответствии с ГОСТ ОРД	+			
3.	Наименование ОУ соответствует уставу ОУ	+			
4.	Реквизиты лицевой и оборотной сторон титульного листа рабочей программы оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ ОРД	+			
5.	Наименование учебного предмета совпадает с наименованием во ФГОС	+			
6.	Наименование предмета вариативной части совпадает с наименованием в рабочем учебном плане и не противоречит требованиям ФГОС	+			
Оборотная сторона титульного листа содержит:					
7.	Перечень документов, на основании которых разработана рабочая программа учебного предмета	+			
8.	Наименование организации-разработчика рабочей программы учебного предмета в соответствии с уставом ОУ	+			
9.	Фамилию, имя и отчество разработчика программы (одного или нескольких), ученую степень, звание, должность	+			
Экспертиза раздела 1. Паспорт программы учебного предмета					
10.	Раздел 1. «Паспорт рабочей программы учебного предмета» содержит все пункты и оформлен в соответствии с форматом разъяснений МОН РФ	+			
11.	Перечень специальностей в пункте 1.1. «Область применения рабочей программы» представлен полно и достоверно, в соответствии с перечнем специальностей СПО	+			
12.	В пункте 1.1. Указаны возможности использования программы в профессиональном образовании и/или обучении	+			
13.	Пункт 1.2. «Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена» указывает на принадлежность дисциплины к учебному циклу.	+			
14.	Пункт 1.3. «Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета» соответствует требованиям ФГОС	+			
15.	Перечень умений и знаний в вариативной части конкретизирует и/или расширяет требования ФГОС (при наличии вариативной части)	+			
16.	Наименование и содержание предмета вариативной части не совпадает с инвариантной частью	+			
17.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета» содержит	+			

	распределение часов на обязательную аудиторную нагрузку, самостоятельную работу.				
Экспертиза раздела 2. Структура и содержание учебного предмета					
18.	Таблица 2.1. «Объем учебного предмета и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебных работ в соответствии с разъяснениями МОН РФ	+			
19.	Структура содержания учебного предмета не противоречит принципу практикоориентированности обучения	+			
20.	Таблица 2.2. «Примерный тематический план и содержание учебного предмета» отражает содержание учебного предмета	+			
21.	Содержание учебного предмета соответствует требованиям к умениям и знаниям ФГОС	+			
22.	Содержание учебного предмета вариативной части не противоречит подготовке по специальности	+			
23.	Структурирование содержания учебного материала в программе дидактически целесообразно и логично	+			
24.	Тематика проектных работ (презентаций) соответствует целям и задачам освоения учебного предмета (пункт заполняется, если в программе предмета предусмотрена самостоятельная работа, для СПО).	+			
25.	Уровни усвоения всех дидактических единиц проставлены	+			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»					
26.	Раздел 3 «Условия реализации программы учебного предмета» содержит все пункты в соответствии с разъяснениями МОН РФ	+			
27.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» соответствует содержанию учебного предмета	+			
28.	Перечисленное оборудование и средства обучения кабинетов и лабораторий обеспечивают проведение всех видов занятий, предусмотренных программой учебного предмета	+			
29.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	+			
30.	Основные и дополнительные источники соответствуют содержанию программы учебного предмета	+			
31.	Основные и дополнительные источники оформлены в соответствии с требованиями стандартов	+			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета»					
32.	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные общие и профессиональные компетенции) представлены в полном объеме (перечислены все знания, умения, общие и профессиональные компетенции, указанные в паспорте программы)	+			
33.	Комплекс форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний соответствует объектам оценки.	+			
34.	Заключение эксперта: Рекомендовано к использованию	+			

Замечания:

Рецензент:

Заместитель директора

по ВР

Петрикова О.А.

22.05.2023

1. Петрикова

**ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
(ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА)**

Проведена экспертная оценка
рабочей программы учебной дисциплины УД.01 Индивидуальный проект

43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей среднего профессионального образования 43.00.00 Сервис и туризм.

Разработчики:

Шемякина Анастасия Игоревна, преподаватель ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Образовательное учреждение

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»

Критерии оценки РПУД	Экспертная оценка	
	да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и раздела «Содержание»		
Титульный лист представлен.	+	
Наименование программы учебного предмета на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС.	+	
Оборотная сторона титульного листа представлена и оформлена.	+	
На лицевой и оборотной стороне титульного листа реквизиты представлены.	+	
Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы.	+	
Экспертиза раздела 1. Паспорт рабочей программы учебного предмета		
Раздел 1. «Паспорт рабочей программы учебного предмета» представлен.	+	
Пункт 1.1. «Область применения программы» представлен.	+	
Возможности использования программы представлены.	+	
Перечень специальностей в пункте 1.1. «Область применения программы» представлен.	+	
Пункт 1.2. «Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы» представлен.	+	
Пункт 1.3. «Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета» представлен.	+	
Пункт 1.4. «Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета» представлен.	+	
Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы представлен.	+	
Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы представлен.	+	
Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, представлен.	+	
Экспертиза раздела 2. Структура и содержание учебного предмета		
Раздел 2. «Структура и содержание учебного предмета» представлен.	+	
Таблица 2.1. «Объем учебного предмета и виды учебной работы» представлена и соответствует формату разъяснений МОН РФ.	+	
Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебного предмета» представлена и соответствует формату разъяснений МОН РФ.	+	
Уровни усвоения дидактических единиц представлены и соответствуют	+	

формату разъяснений МОН РФ.		
Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы и таблице 2.1 совпадает.	+	
Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает.	+	
Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает.	+	
Экспертиза раздела 3. Условия реализации учебного предмета		
Раздел 3 «Условия реализации программы предмета» представлен.	+	
Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» представлен и соответствует разъяснениям МОН РФ.	+	
Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» представлен.	+	
Экспертиза раздела 4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета		
Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета» представлен.	+	
Перечень знаний и умений представлен.	+	
Перечень форм и методов контроля и оценки результатов обучения представлен.	+	
Программа предмета может быть направлена на содержательную экспертизу	+	

Эксперт: _____



22.05.2023